

Сахавов
Георгий
Раисович

Подписано цифровой
подписью: Сахавов
Георгий Раисович
Дата: 2023.09.07
15:46:14 +03'00'

Утверждаю
директор МБДОУ
«ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»
_____ Г. Р. Сахавов

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2023г.

Введен в действие
Приказом директора
МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»
от «29» августа 2023 г. № 135

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 65
«Ивушка» г. Альметьевска»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 65 «Ивушка» г. Альметьевска» функционирует с 1992 года.

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 70А.

Информационный сайт МБДОУ» ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»:
<https://edu.tatar.ru/almet/dou65/ivushka>

Электронный адрес: detsad--65@mail.ru

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с 6.00 до 18.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Директор – Сахавов Георгий Раисович.

Старший воспитатель – Галлямова Гульнара Мазитовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 27 лет, в должности старшего воспитателя 4 года.

Председатель профкома – Шакирова Лилия Рафгатовна, образование высшее, высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель», стаж педагогической работы 18 лет.

Педагогические кадры (по состоянию на сентябрь 2023 года): Всего – 23.

- 1) Старший воспитатель – 1;
- 2) музыкальных руководителя – 2;
- 3) инструктор по физической культуре – 1;
- 4) учитель-логопед – 1;
- 5) воспитатель по изучению татарского языка – 1;
- 6) воспитатели – 16.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 23 (100 %);

Высшее образование – 20 (87 %);

Средне-профессиональное – 3 (13 %)

Результаты аттестации по МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»:

- 1) высшая квалификационная категория – 5 (22 %)
- 2) I квалификационная категория – 15 (65 %);
- 3) СЗД – 2 (9%);
- 4) Не имеют квалификационной категории – 1 (4 %)

Стаж педагогической работы:

- 1) До 5 лет – 2 человек
- 2) От 5 до 10 – 3 человека;
- 3) От 10 до 15 – 6 человек;
- 4) От 15 до 20 – 2 человека;
- 5) От 20 до 25 – 5 человек;
- 6) От 25 до 30 – 1 человек;
- 7) От 30 и выше 4 человека.

Анализ работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» за 2022-2023 учебный год

Здание детского сада – типовое, 1992 года постройки, капитальное, 2-этажное, плановая наполняемость – 240 мест. Общая площадь здания 3626,2 кв.м.

Групповые площадки, веранды, теневые навесы и другое оборудование соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.1.3685 – 21 от 28.01.2021 №2.

Функционирует с 1992 г. 2005 год – присвоен статус Центр развития ребенка – детский сад первой категории.

Детский сад работает в режиме 12 часового пребывания детей с 06.00 ч до 18.00 ч, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Порядок приема детей. Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети от года до семи лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Имеется 11 групп, одна из них компенсирующей направленности с детьми ТНР. Прием детей, отобранных медико-педагогической комиссией в коррекционную группу с нарушениями речи, производится ежегодно в течение лета. Обучение детей, зачисленных в детский сад, начинается с первого сентября. Длительность пребывания детей в группах установлена до полного исправления речи.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право проведения образовательной деятельности, основной образовательной программой и для логопедической группы с адаптированной основной образовательной программой Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.00 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Структура, количество и наполняемость групп. В 2022/2023 уч. году в МБДОУ «ЦРР – д/с №65 «Ивушка» функционировало 11 возрастных групп с общей численностью 212 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Младший дошкольный возраст – 4 группы – 87 детей

Средний дошкольный возраст – 2 группы – 46 детей

Старший дошкольный возраст – 5 групп – 79 детей.

Из них: от 1 до 2 лет – 19 детей

от 2 до 3 лет – 32 ребенка

от 3 до 4 лет – 33 ребенка

от 4 до 5 лет – 46 детей

от 5 до 6 лет – 31 детей

от 6 до 7 лет – 51 детей

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Охват детей на 12.05.2023г. из семей татар составил 36% (78 детей) из них 48 детей посещают группы с углубленным изучением татарского языка; русской и других национальностей – 64% (140 детей).

Сведения о педагогических кадрах.

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» педагогами – 87 %.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 22 сотрудников. Из них: специалистов – 5 (музыкальных руководителей - 2, воспитатель (по обучению детей татарскому, родному языку), учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре); старших воспитателей – 2.

Данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников за 2022 - 2023 учебный год МБДОУ

Всего педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории		В том числе имеют квалификационные категории						СЗД		Не имеют квалификационные категории	
			Высшую		Первую		Вторую					
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
23	20	87	4	17	16	70	-	-	2	9	1	4

Проанализировав состав педагогических кадров видно, что педагоги повышают педагогическое образование, в коллективе педагогов большая часть – это квалифицированные кадры с большим стажем и опытом работы. В этом учебном году повысили квалификацию на курсах воспитатели: Зимина И.В., Зиннурова Н.Г., Кузьмина С.Н., Маткаримова Р.А., Симанова Н.А., Хуснутдинова А.М, Чикурова Л.Х., старший воспитатель Галлямова Г.М. Прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории: воспитатель Симанова Н.А., Хуснутдинова А.М, муз.рук-ль Газизова А.А., на подтверждение высшей квалификационной категории инструктор по физической культуре Сергеева О.И. Прошли аттестацию на СЗД: воспитатель Каримова А.М.

В 2022-2023 учебном году 3 педагога подтвердили первую категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию. Но есть еще педагоги, не аттестованные из-за недостаточного педагогического стажа.

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 8 педагогов

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, региональных семинарах, конференциях и т.д.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме деловых игр, педагогических викторин; семинаров-практикумов, творческого отчета, консультаций, тренингов сотрудничества взрослых и детей, выставках, конкурсах.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Педагоги продолжили активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, Советов педагогов и т.п., изготовления видов театра, для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

Всё же остается проблема, которую также нужно решать, - это достаточно низкая мотивация педагогов ДОУ на участие в конкурсах различного уровня. Исходя из этого, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов является изучение новой методической литературы. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематического планирования.

Педагогический коллектив осуществляет работу по программам:

- «Основная образовательная программа для дошкольников»;
- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР»;
- «Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений».

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов.
2. Продолжить работу по развитию компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации развивающих и дидактических игр.
3. Углубить работу по развитию творческих способностей детей используя музыкальную и театрализованную деятельность.

На итоговом педсовете коллективом педагогов был проведен анализ годовых задач.

Задача	Положительные стороны	Недостатки и их причины
1. Совершенствовать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов.	<p>Для выполнения этой задачи коллектив педагогов дружно трудился практически весь учебный год. Запланированные мероприятия были выполнены: воспитатели в группах пополнили оформление уголков, составили перспективные планы и конспекты занятий.</p> <p>На данную тему был проведен педсовет в форме круглого стола на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»</p>	Включать в работу с детьми развитие творческих способностей, через театрализованную деятельность.
2. Продолжить работу по развитию компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации развивающих и дидактических игр.	В этом направлении проведен тематический контроль и педсовет на тему «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» Воспитатели проделали большую работу: изготовили много дидактических игр, пополнили уголки.	Разнообразить использование дидактических игр с использованием нетрадиционных и бросовых материалов.
3. Углубить работу по развитию творческих способностей детей используя музыкальную и театрализованную деятельность.	В течение года сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, помогли обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, детям внесли в процесс особую положительную эмоциональную окраску.	Продолжить взаимодействие с семьями дошкольников через собрания по культурным ценностям народов России, консультации, проведение совместных праздников.

Педагоги и воспитанники активно участвовали в мероприятиях разного уровня:

- Коллектив участвовал в городском конкурсе «Сэлэтле Элмэт», в номинации «Театральное искусство», получили диплом 2 степени.
- Коллектив участвовал в городском конкурсе «Театр – зеркало души», в номинации «Театральное искусство», получили диплом 2 степени.
- Участвовали в городском конкурсе «Звёздочки» в номинации «Танцевальное творчество», получили диплом.
- Коллектив совместно с воспитанниками приняли участие в акции «Подарок к празднику Детства» в рамках сетевого сообщества «Живые письма дошкольников», получили сертификат.
- Коллектив активно принимал участие в профилактических акциях по ПДД совместно с родителями «Клубный час», с приглашением представителями ГИБДД, получили игры по ПДД и справку.
 - Показали ОД педагоги:
 - Симанова Н.А., Сергеева О.И. приняли участие в проведении Всемирного дня борьбы с туберкулёзом: ОД – Валеологическое воспитание дошкольников на тему: «Воздух –невидимка».
 - Сергеева О.И. Открытое мероприятие ОД «Лесная сказка» по образовательным программам ДОУ для родителей воспитанников на базе МБДОУ «базе «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевск, РТ.
 - Сергеева О.И., Шакирова Л.Р. участие в гостевом обмене по проекту УО и ПАО «Татнефть» Высокое качество образовательной среды через открытое профессиональное взаимодействие педагогов детских садов г. Альметьевска» на базе МБДОУ «ЦРР д/с №57 «Соловушка» г. Альметьевск. РТ.
 - Приняли активное участие и выступили на ГМО и КМО педагоги:
 - ❖ Сергеева О.И. на ГМО инструкторов по физической культуре «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе организации двигательной деятельности и спортивно-массовых мероприятий

в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «ЦРР д/с № 35 «Сказочная страна» г. Альметьевск. РТ.

❖ Гарипова Л.Ш. на КМО воспитателей по проблеме «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка, показ Мастер-класс по изготовлению многофункционального пособия «Солнышко» с использованием картона, фоамирана и пряжи.

❖ Гимадиева Л.Ф. на КМО воспитателей по проблеме «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка, показ мастер-класса тренажер для дыхательной гимнастики «Надувная перчатка».

❖ Зиннурова Н.Г. на КМО для воспитателей младшего, среднего дошкольного возраста по проблеме «Использование социо-игровой технологии в организации образовательного процесса» МБДОУ №65 Мастер-класс.

❖ Ямалиева Ф.Л. КМО музыкальных руководителей «Формирование основ нравственности на образцах культуры, традициях и обычаях народов Поволжья» Участие в образовательной деятельности «Сундучок Нурии эби».

– Приняли активное участие в конференциях педагоги:

• Гимадиева Л.Ф. – приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО».

• Зиннурова Н.Г. участие во Всероссийской педагогической конференции Сертификат «Эффективные формы развития речи детей дошкольного возраста»

• Приняли активное участие в семинарах педагоги:

• Сергеева О.И. участие в муниципальном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевск, РТ.

• Гимадиева Л.Ф. – приняла участие в зональном семинаре «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми».

• Сергеева О.И. участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Инновационные методы и технологии экологического воспитания как шаг к формированию экологической культуры дошкольников в условиях детского сада». Видео показ фрагмента образовательной деятельности «Лес-наше богатство» совместно с Альметьевским филиалом НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБДОУ д/с общеразвивающего типа № 23 «Елочка» Альметьевского муниципального района РТ.

• Гимадиева Л.Ф. – на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка приняла участие в региональном семинаре – практикуме «Нравственное воспитание, как основа формирования экологического мышления дошкольников». Презентация лэпбука как многофункционального пособия «Любите и берегите природу».

• Зиннурова Н.Г. – на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка приняла участие в региональном семинаре – практикуме «Нравственное воспитание, как основа формирования экологического мышления дошкольников».

• Сергеева О.И., Хайруллина З.Х. участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей правилам дорожного движения» совместно ТУ ГБУ «БДД» на базе МБДОУ д/с № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ.

• Сергеева О.И. в рамках регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Нравственное воспитание, как основа формирования экологического мышления дошкольников» ОД «Сбережем природу» совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевск, РТ.

• Симанова Н.А. – на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка приняла участие в региональном семинаре – практикуме «Нравственное воспитание, как основа формирования экологического мышления дошкольников». Презентация лэпбука как многофункционального пособия «Любите и берегите природу».

• Симанова Н.А. – на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка приняла участие в проведении Всемирного дня борьбы с туберкулезом: ОД – Валеологическое воспитание дошкольников на тему: «Воздух – невидимка».

• Кузьмина С.Н. приняла участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ "Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОВЗ".

- Ямалиева Ф.Л. участие в педагогическом семинаре, проводимом на Международном портале «Солнечный свет», с докладом на тему: «Взаимодействие с родителями».
- Ямалиева Ф.Л., Галлямова Г.М., Шакирова Л.Р. участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Воспитание в современной образовательной среде».
- Ямалиева Ф.Л. – на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка приняла участие в региональном семинаре – практикуме «Нравственное воспитание, как основа формирования экологического мышления дошкольников». Педагогическое кафе «Цветочный рай» на базе МБДОУ ЦРР № 65.
- Каримова Р.А. на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка приняла участие в региональном семинаре – практикуме «Нравственное воспитание, как основа формирования экологического мышления дошкольников».
- ✚ Приняли активное участие в конкурсах педагогов:
- ✚ Кузьмина С.Н. приняла участие во всероссийском конкурсе "Праздник правильной речи".
- ✚ Симанова Н.А. приняла участие в международном конкурсе «Педагогическая кладовая» , конкурсная работа «Удивительный мир природы», получила диплом I место.
- ✚ Ямалиева Ф.Л. приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая презентация на тему: Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении детей татарскому языку », диплом I место.
- Приняли активное участие в конкурсах с воспитанниками.
- ❖ Готовчикова Е.Г. активно приняла участие с воспитанниками во всероссийских конкурсах Высшая школа делового администрирования. Куратор детей с рисунками «Ежики на прогулке» (Зиганшин Амир) - 1 место, «Барашек в гостях у ежика» (Гиздатуллин Карим)-2 место.
- ❖ Готовчикова Е.Г. приняла участие во II Всероссийском конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». «Парад снеговиков» (Петерс Ралина). Диплом I степени.
- ❖ Готовчикова Е.Г. приняла участие в олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников (Петерс Ралина). Диплом I место.
- ❖ Готовчикова Е.Г. приняла участие в Международном конкурсе для детей и молодежи. Социальный ролик «Возьми ребенка за руку». (Шакурова Миляуша). Диплом 1 место
- ❖ Симанова Н.А. приняла с воспитанниками в Республиканский творческий конкурс 85 лет День рождения Э.Успенского (Куликов Богдан, Кузнецова Алиса, Усанова Дарья), где воспитанники получили Дипломы I степени.
- ❖ Ямалиева Ф.Л. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», Диплом I степени.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020 год		2021 год		2023 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	31	12	31	12	36	17
2	229	86	229	86	178	81
3	4	2	4	2	4	2
4	1	0	1	0	1	0
Всего:	265		268		219	

Индекс здоровья

Год	Среднегодовая численность детей	Не болевшие дети	Индекс здоровья, %
2020 год	265	230	87
2021 год	268	228	85
2022 год	219	189	86

В течение учебного года воспитанники и сотрудники детского сада приняли активное участие в спортивной жизни города: Кросс Нации, Лыжня России, Велопарад.

Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

**Пропуски по болезни одним ребенком составили
(сравнительный показатель)**

2020 год	2021 год	2022 год
4,7	1,2	2,2

Результаты образовательной деятельности

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – д/с №65 «Ивушка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и региональной программы Р.К. Шаеховой.

С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2022-2023 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы.

Сроки проведения:

начало года: 12 сентября по 16 сентября;

конец года 10 апреля по 14 апреля.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками

Анализ результативности образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	74 38%	97 50%	26 12%	148 70%	63 30%	0 0%	171/ 89%	211/ 100%
2	Познавательное развитие	43 22%	95 50%	54 28%	126 60%	85 40%	0 0%	138 72%	211/ 100%

3	Речевое развитие	36 19%	97 51%	59 30%	109 52%	102 48%	0 0%	133/ 69%	211/ 100%
4	Художественно - эстетическое развитие	61 24%	99 61%	32 15%	163 77%	48 23%	0 0%	160/ 83%	211/ 100%
5	Физическое развитие	68 35%	103 53%	26 12%	152/ 72%	59/ 28%	0 0%	171/ 89%	211/ 100%
	Итоговый результат	56/ 29%	98/ 51%	38/ 20%	140/ 66%	71/ 34%	0/ 0%	154/ 80%	211/ 100%

Вывод: результат мониторинга показал хорошее качество образовательной работы в МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» за 2022-2023 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

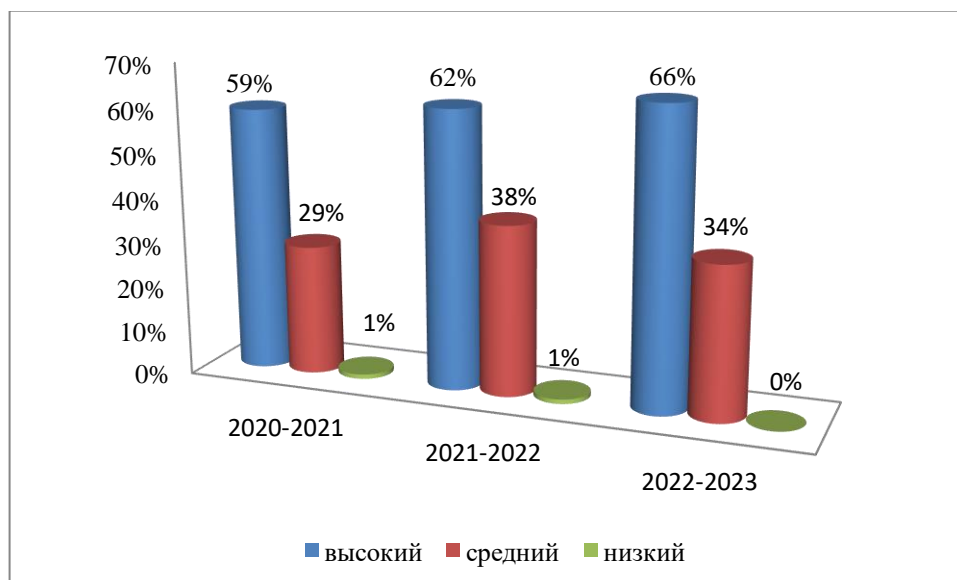
Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка», построенной с учётом требований Стандарта благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

Воспитателям групп совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий в %	средний в %	низкий в %
2020-2021	288 чел.	59%	29%	1%
2021-2022	189 чел.	62%	38%	1%
2022-2023	211 чел.	66%	34%	0%



Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 48 детей по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Высокие результаты (от 3,2 до 4 баллов) выявились по разделам «Математические представления» - 85%; «Внимание» - 56%, «Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие» - 36%; «Мыслительные процессы» - 10%, «Саморегуляция и организация деятельности» - 6%; «Зрительно-моторная координация» - 2%.

	3.2-4.0 балла		2.60-3.19 балла		2.0-2.59 балла		менее 2 баллов	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1.Зрительно-моторная координация	1	2 %	23	48 %	17	35 %	7	15 %
2.Математические представления	41	85 %	6	13%	1	2 %	0	0 %
3.Мыслительные процессы	5	10 %	24	50 %	9	19 %	10	21 %
4.Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	17	36 %	18	37 %	10	21 %	3	6 %
5.Саморегуляция и организация деятельности	3	6 %	12	25 %	25	52 %	8	17 %
6.Внимание	27	56 %	8	17 %	10	21 %	3	6 %
Итого	16	33 %	15	31 %	12	25 %	5	11 %

показатель	сформирован (2.5-4.0 баллов)		частично сформирован (2-2.49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	23	48 %	20	42 %	5	10 %
Предпосылки к учебной деятельности	47	98 %	1	2 %	0	0 %
Пространственные представления	7	15 %	26	54 %	15	31 %
Мыслительная деятельность	12	25 %	24	50 %	12	25 %

**Итоги диагностики воспитанников подготовительных к школе групп
на конец 2022 – 2023 учебного года**

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3.2 до 4.0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	7	15 %
III уровень (средний балл от 2.60 до 3.19) – средний уровень развития)	17	35 %
II уровень (средний балл от 2.0 до 2.59) – показатели ниже средних	24	50 %
I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели	0	0 %
Итого	48	100 %

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 15 детей, частично готов 33 ребенка.

В рамках реализации годового плана были проведены:

КМО для воспитателей старшего дошкольного возраста «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей», в котором приняли участие Шакирова Л.Р., Хайруллина З.Х., Готовчикова Е.Г., Гимадиева Л.Ф., Гарипова Л.Ш., Симанова Н.А., Мугтасимова Г.Р.

Региональный семинар «Нравственное воспитание, как основа формирования экологического мышления дошкольников» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Муниципальный семинар «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе».

В течение года был организован тематический контроль по теме: «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».

Таким образом, в течение 2022 -2023 учебного года намеченные задачи выполнены в полном объеме.

В рамках реализации проекта ПАО Татнефть «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах города Альметьевск» в течении года проходили гостевые обмены опытом как внутренние, так и с участием педагогов из других детских садов.

Таким образом, в течение 2022 -2023 учебного года намеченные задачи выполнены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа детского сада созданной базовой площадки по апробации программы Реутского С.В. «Школа диалога с препятствиями». Инструктор по физической культуре продолжила работу по развитию крупной моторики детей. Сергеева О.И. разработала и применила в занятиях новые пособия.

Педагоги детского сада продолжили работу по оформлению пространства коридоров различными модификациями классиков, лабиринтов, проходя мимо которых дети могут не только прыгать, но и осваивать счет, решать математические задачки, развивать внимание и мышление.

Инструктором по физической культуре Сергеевой О.И. проводилась большая работа как с сотрудниками и детьми, так и с родителями. В течении всего учебного года проводился игровой практикум для родителей на тему: «Зарядка с родителями» - средство интеграции родителей в жизни детского сада и в группе».

На данный момент работа по поиску способов развития крупной моторики нами не прекращена.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному и татарскому языку в МБДОУ «ЦРР – д/с№ 65 «Ивушка» на конец 2022 – 2023 учебный год

Средняя группа: № 2

Обследовано: 21

Уровни	Начало года		Конец года	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:		5	16	5
Высокий			6 – 38%	4 – 80%
Средний		2 – 40%	10 – 62%	1 – 20%
Ниже среднего		3 – 60%		

Старшие группы: (№ 9)

Обследовано: 26

Уровни	Начало года		Конец года	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	18	8	20	6
Высокий		-	16 – 80%	4 - 67%
Средний	16 – 89%	3– 38%	4 – 20%	2 – 33%
Ниже среднего	2 – 11%	5 – 62%		

Подготовительные группы: № 7, 8, 11,12

Обследовано: 57

Уровни	Начало года		Конец года	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	37	17	39	18
Высокий	3 – 5%	1 – 6%	20 – 52%	9 – 50%
Средний	34 – 95%	10 – 59%	19 – 48%	9 – 50%
Ниже среднего		6 – 35%		

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников. Проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, выставки совместного творчества детей и родителей на различную тематику. В этом учебном году были организованы многочисленные выставки, конкурсы поделок руками детей и родителей в рамках, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 95% всех родителей. Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей из бросового материала «Новогодняя игрушка своими руками», выставка рисунков по прочитанным и просмотренным произведениям А.Алиша, выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Пусть будет теплой осень жизни!», «Мой любимый мультфильм» к Всемирному дню телевидения – 21 ноября, Выставка рисунков «Юные художники зимы», «Страна Светофория», клубный час «Знает правила семья, значит их я!». Кроме того, продолжается работа и по сохранению здоровья в рамках этого направления в детском саду проведена фотовыставка «Спорт – радость - здоровье». По итогам выставок все семьи получили дипломы за участие.

Были проведены общие родительские собрания тематические и плановые, на которых были рассмотрены различные вопросы (питания, содержания, обучения). В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания в группах. Активно привлекались родители на открытые мероприятия, где они были не просто наблюдателями, а участниками мероприятия. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании.

Через информационные стенды проводится консультативная работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, по определению методов воздействия на ребенка.

Наблюдается тенденция – родители не знают о том, что они перекладывают свои родительские функции на педагогов, объясняя это отсутствием времени. Поэтому продолжаем работу с родителями по следующим направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества);
- трансляция родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

Таким образом, по взаимодействию ДООУ и семьи планируем продолжать использовать больше нетрадиционных форм работы с родителями, активизировать их совместно проводить родительские гостиные и вечера отдыха, литературные вечера, экскурсии. По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной.

Дополнительные образовательные услуги.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Мы рассматриваем дополнительные платные образовательные услуги как важнейшую составляющую образовательного пространства, социально востребованного как образование, органично сочетающего в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытого и

свободного от стандартного подхода. Спектр дополнительных услуг в нашем ДОО индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительное («Смешарики»);
- познавательно-речевое («Читайка», «Звуковичок», «Логико - малыш», «Юные мыслители», «Я люблю английский»);
- художественно-эстетическое развитие («Эпипэ»);
- комплекс индивидуальных оздоровительных профилактических услуг.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города (музыкальных, художественных, спортивных школах). Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДОО создана целевая программа дополнительного образования. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Родители сегодня заинтересованы не только во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, но и их оздоровлением, поэтому в нашем ДОО у воспитанников есть возможность посещать платные медицинские услуги.

Вывод:

Опыт по данному направлению деятельности показывает, что дополнительные услуги, предлагаемые ДОО должны опережать спрос.

Необходимо:

- создать механизм как внешний, так и внутренней системы оценки качества, ориентированный не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты,
- совершенствовать программно-методическое обеспечение по оказанию дополнительных услуг,
- развивать материально-техническую базу,
- открыть кружок английского языка.

В мае 2023 года прошла выписка детей ПМПК с результатами.

Результаты выписки ПМПК 2022– 2023 уч. год

Группы	Всего детей	Выписаны с хорошей речью	Выписаны со значит. улучшен.	Оставлены для дальнейш. коррекции	Выписаны в ДОО/ другая причина	Выписаны в школу
№ 12 Подготовительная к школе группа с ТНР	11	3	5	3	-	8
Итог:	11	3 (27 %)	5 (46 %)	3 (27 %)	-	8 (73%)

По результатам проведенной работы были сделаны следующие выводы:

- совершенствовать работу по развитию эмоционально-личностной сферы у дошкольников с ТНР;
- продолжать вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей и повышать коммуникативную компетентность с детьми через нетрадиционные формы работы.

Эффективность проделанной работы:

- годовые задачи выполнены;
- достигнуты положительные результаты готовности детей к школьному обучению;
- оказана своевременная коррекционная помощь по определению проблем в речевом и психическом развитии;

– в полном объеме велась индивидуальная работа с учителем-логопедом, инструктором физической культуры, воспитателем по изучению татарского языка, музыкальным руководителем, ст. медсестрой.

– педагоги активно повышают квалификационный уровень.

Перспективы:

– ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка здорового образа жизни;

– расширять возможности понимания детьми речи параллельно с расширением их представлений об окружающей действительности и формированием познавательной деятельности;

– продолжать способствовать созданию в ДОУ обстановки взаимного доверия и установления сотрудничества между родителями и педагогами;

– активизировать необходимую коррекцию недостатков в физическом развитии детей с ОВЗ;

– осуществлять воспитательно – образовательную работу в познавательно-речевом направлении.

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ в течение 2022-2023 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей малой Родины и развития дошкольников гендорной, семейной и гражданской принадлежности.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно оздоровительной работы.

№ п.п.	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
I повышение деловой квалификации			
1.1	<i>Повышение квалификации педагогов через курсы ИРО РТ</i> 1. Ахметова Рушания Миннисламовна 2. Иблеева Гульфия Анасовна 3. Фатхутдинова Гузель Рафиковна 4. Хурамшина Луиза Рафисовна 5. Юрченкова Татьяна Геннадьевна	в теч. года по плану УО АМР РТ	Директор, ст. вос-ль
1.2	<i>Прохождение компьютерного тестирования</i> 1. Гарипова Лейля Шамиловна 2. Галлямова Гульнара Мазитовна 3. Гимадиева Ляйсана Фаридовна 4. Зимина Ирина Владимировна 5. Зиннурова Наталья Геннадьевна	по плану УО АМР РТ	ст. вос-ль

	6. Иблеева Гульфия Анасовна 7. Шакирова Лилия Рафгатовна 8. Хурамшина Луиза Рафисовна 9. Ямалиева Фарида Лотфулловна		
1.4	Организовать работу в период аттестации педагогов: 1. Гарипова Лейля Шамиловна 2. Галлямова Гульнара Мазитовна 3. Гимадиева Ляйсана Фаридовна 4. Зимина Ирина Владимировна 5. Зиннурова Наталья Геннадьевна 6. Иблеева Гульфия Анасовна 7. Ямалиева Фарида Лотфулловна	в теч. года	ст. вос-ль
1.5	Организовать активное участие всех педагогов в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов	в теч. года	ст. вос-ль, воспитатели, специалисты
1.6	Продолжить работу творческой группы	в теч. года	ст. вос-ль
1.7	Внедрять в работу по образовательным программам и технологиям: - ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дошкольного образования, ТЦ «Сфера – 2023 г. - Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования».- РИЦ, 2012. - «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» К.В. Закирова, Р.А. Борһанова.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хәтер», 2000; - «Балалар бакчаларында сөйләм үстөрү программасы М.Ф. Кашапова, «Мәгариф», 2004; - «Балалар бакчаларында рус балаларына татар теле өйрәтү» К.В. Закирова, Р.Ә. Кадыйрова, Г.З. Гарәфиева, Казань, 2013 - Региональная образовательная программа ДОУ «Сөенеч- Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань 2016 - «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.: под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина.- издание ГУ «НЦ БЖД», 2008;	в теч. года	ст. вос-ль, вос-ли, специалисты
	- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду»: УМК к программе «От рождения до школы» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014; - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.- М.: Творческий центр «Сфера», 2007; - Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»: УМК к программе «От рождения до школы» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 - «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова		
1.8	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работе детского сада	в теч. года	ст. вос-ль
1.9	Организация индивидуальных консультаций с воспитателями и специалистами ДОУ по вопросу	в теч. года	ст. вос-ль, вос-ль по изуч. тат. яз.

	<i>реализации УМК «Говорим по-татарски»</i>		
1.10	Организация театрализованных представлений для детей дошкольного возраста	в теч. года по плану УО АМР РТ	Директор, руководители театральных студий
II. Смотры - конкурсы			
2.1	Принимать активное участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах	в теч. года по плану УО АМР РТ и МО и Н	Директор, ст. вос-ль, вос-ли, специалисты
2.2	Организовать конкурсы в детском саду:		
2.2.1	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога детям»	сентябрь	ст. вос-ль, вос-ли групп
2.2.2	Театральный конкурс «Мәктәп сәхнәсе»	сентябрь	вос-ль по изуч. тат. яз.
2.2.3.	Городской конкурс рисунков «ГТО и семья»	сентябрь	инструктор по ф/к
2.2.4	Смотр – конкурс детского творчества «Звездочки»	февраль	ст. вос-ль, муз. рук.-ли., вос-ли ст. и под.к шк. групп
2.2.5	Городской фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» - диплом 2 степени.	март	ст. вос-ль, муз. рук.-ли.,
2.2.6	Конкурс «Детям – чистый город с безопасным движением» совместно с редакцией журнала «Постройка+» среди воспитанников ДОУ	май	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
2.3	Выставки рисунков, поделок, плакатов, фотографий		
2.3.1	Выставка рисунков использованием нетрадиционных материалов старших и подготовительных к школе групп «Осенние фантазии»	сентябрь	ст. вос-ль, вос-ли групп
2.3.2	Фотовыставка стенгазет, приуроченная к акции «Ребенок-главный пассажир»	октябрь	ст. вос-ль, вос-ли групп
2.3.3	Выставка рисунков «ГТО в семье»	октябрь	инструктор по ф/к., вос-ли групп
2.3.5.	Выставка рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» в честь «Дня памяти жертв ДТП».	ноябрь	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
2.3.6	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
2.3.7	Выставка совместного творчества детей и родителей из бросового материала «Новогодняя игрушка своими руками» в рамках программы «Зеленый флаг»	декабрь	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
2.3.8	Выставка рисунков «Не шути с огнем»	январь	ст. вос-ль, вос-ли старших подготовительных к школе групп
2.3.9	Выставка рисунков старших и подготовительных к школе групп «Зимушка зима»	февраль	ст. вос-ль, вос-ли групп
2.3.10	Выставка рисунков «Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)»	март	ст. вос-ль, вос-ли средних, старших и подготовительных к школе групп
2.3.11	Выставка совместного творчества детей и родителей «Где живет здоровье»	апрель	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
2.3.11	Выставка «Мирное небо над головой» к Дню Победы»	май	ст. вос-ль, вос-ли старших, подготовительных к

			школе групп
	Групповые выставки рисунков подготовительных к школе групп «Прощай детский сад - здравствуй школа»	май	вос-ли подг. к школе групп

Сентябрь

Форма работы	Тема	Срок выполнения	Ответственные
Педсовет	<p>Установочный педсовет №1 «Организация работы в 2023-2024 учебном году» Цель: ознакомление с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: 1. Обсуждение и утверждение Основной общеобразовательной программы и годового плана с приложениями воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год, 2. Обсуждение и утверждение расписания ОД, режима дня в группах ДООУ, график работы узких специалистов. Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы 3. Утверждение программ дополнительных образовательных услуг, приложений к приказу об организации дополнительных образовательных услуг 5. Утверждение состава творческой группы 2023-2024 учебный год</p>	29 августа	Директор, ст. вос-ль
Изучение работы воспитателей	<p>(ОК) 1. Мониторинг освоения детьми образовательной программы</p> <p>2. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДООУ</p> <p>3. Планирование деятельности педагога (комплексно-тематическое и календарное).</p>	<p>III неделя</p> <p>III неделя</p> <p>III неделя</p>	<p>ст. вос-ль, воспитатели всех воз. групп</p> <p>ст. вос-ль, вос-ли адаптац. групп</p> <p>ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп</p>
Повышение	1. Работа с аттестуемыми педагогами: оформление	в течение	Директор, ст.

<i>деловой квалификации</i>	стенда «Аттестация» 2. Обновление официального сайта педагога	месяца в течение месяца	вос-ль., аттестующиеся педагоги
<i>Консультации</i>	Как подготовить документы к аттестации	в течение месяца	ст. вос-ль: Галлямова Г.М.
<i>Работа с родителями</i>	1. Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 2. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». 3. Консультация «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	II неделя в течение месяца в течение месяца	Директор, ст. вос-ль., род-ли инстр- р по ф/к Вос-ль по изуч. тат.яз.
<i>Работа со школой</i>	1. Утверждение плана взаимодействия между д/с и МБОУ – СОШ №13	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли под. к школе гр.
<i>Праздники развлечения</i>	1. День Знаний. «На поиски зарытой «Азбуки» 2. Спортивное мероприятие «Кросс Татарстана - 2023» 3. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	I неделя II неделя IV неделя	муз. рук-ли: инстр- р по ф/к, вос-ли ст. и под. к школе групп муз. рук-ли:
<i>Конкурсы, выставки, акции</i>	Активное участие в конкурсах по плану городских мероприятий 1. Акции по плану УО АМР РТ 2. Всероссийский конкурс рисунков старших и подготовительных к школе групп «Безопасная дорога детям» 3. Всероссийская акция по ПДД «Внимание дети!» 4. Театральный конкурс «Мәктәп сәхнәсе» 5. Городской конкурс рисунков «ГТО и семья»	в течение года I неделя II неделя IV неделя II неделя	педагогический коллектив ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп вос-ль по изуч. тат, род. яз инструктор по ф/к., вос-ли групп
Октябрь			
Форма работы	Тема	Срок выполнения	Ответственные

		я	
Консультация	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	В течении месяца	Учитель-логопед
Изучение работы воспитателей	(ОК) Организация хозяйственно – бытового труда с детьми	II –III неделя	ст. вос-ль
Повышение деловой квалификации	Изучение новой методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Работа с родителями	Профилактика простудных заболеваний	I неделя	Ст.мед.сестра
ППк	1. Выявление детей нуждающихся в индивидуальной коррекции 2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе в группах № 9,12	в течение месяца	Ст. вос-ль, раб.группа ст. вос-ль
Работа со школой	1. Посещение учителями начальных классов школы занятий по математике и обучению грамоте в детском саду	I неделя	ст. вос-ль, учителя нач. кл. вос-ль
Праздники, развлечения	1. Спортивное мероприятие «Юные ГТОшки» в подготовительных к школе группах № 9 2. «Стадион Здоровья» старшие группы № 7, 11 3. Утренники «Осень в гостях у ребят»	I неделя II неделя III неделя	инструктор по ф/к, вос-ли групп инструктор по ф/к, вос-ли групп вос-ли ср. муз. рук-ли: вос-ли
Конкурсы, выставки, акции	1. Выставка стенгазет, приуроченная к акции «Ребенок главный пассажир!» 2. Выставка рисунков в честь дня защиты животных 3. Конкурс семейного творчества «Книжка-малышка про здоровье» 4. Челлендж «День отца в России» 5. Выставка рисунков «ГТО в семье»	I неделя II неделя III неделя III неделя в течении месяца	ст. вос-ль, вос-ли всех воз.групп ст. вос-ль, вос-ли групп ст. вос-ль, вос-ли групп вос-ли ср, ст, подг. к шк. гр ст. вос-ль, вос-ли всех воз.групп
Ноябрь			

Педсовет	<p>Педагогический совет № 2 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для родителей (законных представителей) <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 3. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 4. Результаты анкетирования родителей «Речевое развитие ребенка» 4. Разное 	II неделя	Директор, ст. вос-ль, педагоги
Изучение работы воспитателей	<p>(ОК) 1 Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при умывании в младших группах</p> <p>2. Организации утренней гимнастики</p>	в течение месяца	Директор ст. вос-ль
Повышение деловой квалификации	Изучение новой методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Консультации	«Игры, направленные на развитие фонематического слуха»	в течение месяца	Учитель-логопед
Работа с родителями	1. Зачем нужны детский музыкальные инструменты и звучащие игрушки	II неделя	Муз.рук-ли
ППк	1. Динамика развития детей раннего возраста (прошлый год)	II неделя	комиссия ППк ДОУ
	2. Скрининг детей раннего возраста	II неделя	комиссия ППк ДОУ
Работа со школой	Спортивное мероприятие «Веселый поход». с участием детей подготовительной к школе группы и учениками 1 класса	IV неделя	Инстр.по физ.культ. вос-л группы № 9
Праздники, развлечения	1. Клубный час «Путешествие по улицам родного города»	I неделя	Ст. вос-ль, педагоги
	2. Спортивное мероприятие «Ярмарка подвижных игр народов Поволжья» в старшей группе № 7, №11	II неделя	Вос-ль по изуч.тат.яз, инстр.по физ.культ, вос-ли групп
	3. Развлечение для воспитанников «Все на земле от материнских рук»	III неделя	муз. рук-ли, вос-ли

	4. Спортивное мероприятие «Физкультура про другое» №9, 12	IV неделя	Инстр.по физ.культ
Конкурсы, выставки, акции	1. Выставка рисунков «День народного единства»	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп.
	2. Городской конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	II неделя	вос-ль по изуч тат.яз.
	3. Выставка рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» в честь «Дня памяти жертв ДТП».	III неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп.
	4. Выставка рисунков «115 лет со дня рождения Н.Н. Носова»	IV неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп.
	5. Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	IV неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. гр
Декабрь			
Изучение работы воспитателей	1. (ОК) Организация коррекционно-логопедической работы 2. Взаимодействия педагогов с родителями	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль
Повышение деловой квалификации	Изучение новой методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Мастер-класс	«Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности для педагогов в ДОУ».	в течение месяца	Инст. по физ.культ
Консультации	«Реализация инновационных технологий в УМК по татарскому языку»	в течение месяца	Вос-ль по изуч.тат.яз.
Работа с родителями	Распространение буклетов для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	I неделя	Вос-ли групп
Работа со школой	Групповая выставка детских работ «Школа глазами первоклассников...»	II неделя	воспитатели под. к школе групп
Праздники, развлечения	1. Спортивное мероприятие «Разноцветные кольца» в старшей группе № 7, № 11	I неделя	Инстр.по физ.культ., вос-ли групп
	2. Новогодние утренники	IV неделя	муз. рук-ли.
Конкурсы, выставки, акции	1. Оформление книжной выставки «Во имя добра и милосердия»	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз.гр.
	2.Акция «Подари повязку другу»	II неделя	ст. вос-ль, вос-ли ст.гр
Январь			
Педсовет	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Подготовка к педсовету:	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль, ст. м/с, педагоги

	<p>1. Проведение прогулок в каждой группе (видеоролик)</p> <p>2. Педагогам быть готовыми провести (интересную, «неизбиту») подвижную игру, физминутку.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Просмотр видеороликов.</p> <p>3. Проведения по технологии: «Мировое кафе».</p> <p>4. Показ педагогами п/и, физминутки.</p> <p>5. Разное</p>		
Изучение работы воспитателей	<p>(ОК) 1. Организация закаливания детей</p> <p>2. Организации двигательного режима</p>	в течение месяца	Директор, ст. воспит., ст. м/с
Повышение деловой квалификации	<p>1. Изучение новой методической литературы по ФОП ДО</p> <p>2. Отчет за 2023 год о результатах педагогической деятельности.</p>	в течение месяца	ст. воспит., педагоги
Работа с родителями	«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	в течение месяца	Инстр. по физ.культ.
ППк	1. Динамика развития детей, выявленных для индивидуальной коррекции	II неделя	Рабочая группа ППк
Работа со школой	1. Посещение праздника «Прощание с букварем»	по плану МБОУ – СОШ №13	ст. воспит., воспит. групп
Праздники, развлечения	1. Развлечение «Аулак ой» в старшей группе	II неделя	воспит. по изуч. тат.яз., воспит.
	2. Спортивное мероприятие «День здоровья» в все группы	III неделя	Инстр. по физ.культ., воспит. групп
	4. Театрализованное представление «Снеговичок» в группах № 3,4	IV неделя	муз. рук-ли., воспит.
Конкурсы, выставки, акции	1. Акция по ПДД «Стань заметней засветись!»	I неделя	ст. воспит., воспит. всех воз. групп
	2. Выставка рисунков «Мой друг- светофор»	II неделя	ст. воспит., воспит. групп
Февраль			
Региональный семинар	«Модель сетевого взаимодействия с социальным окружением»	в течение месяца	Директор, ст. воспит.
Изучение работы воспитателей	(ОК) 1. Организации работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД	в течение месяца	Директор, ст. воспит., ст. м/с
Консультации	Организация взаимопосещения педагогов ДОУ режимных моментов в рамках реализации УМК	II неделя	Воспит. по изуч. тат.яз.
Повышение деловой квалификации	Изучение новой методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада

Работа с родителями	«Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку»	в течение месяца	Вос-ль по изуч.тат.яз.
Работа школой	1. «Приключения будущих первоклассников» 2. Выставка рисунков в подготовительных к школе группах №7,8,11,12 «Моя школа» 3. Экскурсия с детьми подготовительной к школе группы №11 в библиотеку МБОУ СОШ№13	I неделя III неделя II неделя	вос-ли под. к школе групп вос-ли под. к школе групп вос-ли под. к школе групп
Праздники, развлечения	1. Клубный час «Папа и я, лучшие друзья» 2. Международный день родного языка. 3. Масленица – русский народный праздник в ср., ст. и под.к школе гр.	III неделя IV неделя V неделя	Ст. вос-ль, педагоги Инст по ф/к, вос-ль по из.тат.яз, вос-ли групп муз. рук-ли,вос-ли
Конкурсы, выставки, акции	1. Экологическая акция по озеленению и цветочно-декоративному оформлению территории. Выращивание рассады для озеленения территории ДОУ 2. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» 3. Выставка рисунков старших и подготовительных к школе групп «Зимушка зима» 4. Акция «Осторожно гололед» 5. Городской конкурс «Джалилевские чтения»	февраль – май I неделя I неделя в течении месяца I неделя	Завхоз, вос-ли всех воз. гр. муз. рук-ли, вос-ли ст. вос-ль, вос-ли групп ст. вос-ль, вос-ли групп вос-ль по изуч тат.яз., вос-ли групп
Март			
Повышение деловой квалификации	1. Изучение новой методической литературы по ФОР ДО	в течение месяца	педагоги детского сада .
Педсовет	Педагогический совет № 4 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) План проведения:	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль, Фатхутдинова Г.Р., Готовчикова Е.Г., Газизова А.А.

	<p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p>		
Открытый просмотр	КМО «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»	в течение месяца	
Изучение работы воспитателей	<p>(ОК) 1. Ведение документации в группах</p> <p>2. Подготовка и проведение занятий</p> <p>ТК «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»</p>	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль, ст. м/с
Работа с родителями	«Правила безопасного поведения на водных объектах в весенне-зимний период»	II неделя	педагоги детского сада
Работа со школой	<p>1. Знакомство с пословицами и поговорками об учении</p> <p>2. Вечер загадок «Скоро в школу»</p>	<p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>вос-ли под к школе гр.</p> <p>вос-ли под к школе гр.</p>
Праздники, развлечения	<p>1. Спортивное мероприятие «Бабушка Забавушка»- вторая младшая» группа № 8</p> <p>2. Утренники, посвященные Международному женскому дню</p> <p>3. Развлечения «Нәурүз бәйрәме» в старшей группе № 5</p>	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p>	<p>Инстр.по физ.культ., вос-ли групп</p> <p>муз. рук-ли, вос-ли</p> <p>вос-ль по изуч.тат.яз. Ямалиева Ф.Л.</p>
Конкурсы, выставки, акции	<p>1. Социальная акция «Поздравь маму».</p> <p>1. Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</p>	<p>I неделя</p>	<p>ст. вос-ль, вос-ли гр.</p> <p>ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп</p>
Апрель			
Консультация	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	в течение месяца	Инстр.по физ.культ.

Изучение работы воспитателей	1. Мониторинг освоения детьми образовательной программы 2. Оценка сфорсированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп № 9, №12 (ОК) 3. Организация и проведение музыкального занятия	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль ст.
Повышение деловой квалификации	1. Изучение новой методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Работа с родителями	Консультация «Азбука патриотизма»	II неделя	педагоги детского сада
ППк	Отбор воспитанников в коррекционные учреждения и группы	II неделя	Рабочая группа ППк
Работа со школой	1. Рассматривание школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель»	II неделя	вос-ли под. к школе гр.
	2. Оформление уголка школьника для родителей.	I неделя	вос-ли под.к школе групп
Праздники, развлечения	1. Музыкально – игровое развлечение «Непоседы» в средних, старших и подготовительной к школе группах	I неделя	муз. рук-ли, вос-ли вос-ли групп
	2. «День здоровья»		
	3. Развлечения «День Птиц» в логопедической группе Музыкально – театрализованное развлечение «Птички – невелички» в группе №1,3	I неделя	Учитель-логопед, муз. рук.: вос-ли
	4. Музыкально-литературный вечер, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Тукай в наших сердцах»	III неделя	вос-ль по изуч тат.яз. муз.рук-ли, вос-ли групп
Конкурсы, выставки, акции	1. Городской конкурс чтецов «Шигъри чишмэ»	I неделя	вос-ль по изуч тат.яз. вос-ли групп
	2. Выставка совместного творчества детей и родителей «Здоровье детей в наших руках»	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
Май			
Педсовет	Педагогический совет № 5 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. Подготовка к педсовету: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023- 2024 учебный год	IV неделя	Директор, ст. вос-ль, ст.м/с, завхоз

	План проведения: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год учебный год 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп. 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период		
Консультация	1. Подготовка педагогов к ЛОП	II неделя	ст. вос-ль
Изучение работы воспитателей	(ОК) 1. Организации чтения художественной литературы 2. Проведение послесоновой гимнастики	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль., ст. м/с
Повышение деловой квалификации	1. Изучение новой методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Работа с родителями	1. Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?» 2. Всероссийская акция по ПДД «Внимание дети!» 3. Консультация «Отдых с ребенком летом»	май-сентябрь в течении месяца в течении месяца	вос-ли подг. школе групп, вос-ли групп Инстр.по физ.культ.
Работа со школой	1. Выставка детских рисунков «Здравствуй школа, до свидания детский сад!» 2. Утренник «До свидания детский сад – здравствуй школа»	II неделя III неделя	вос-ли ст.,под. к школе гр. муз. рук-ли, вос-ли под. к школе гр.
Праздники, развлечения	1. Клубный час «Дорога к Победе» 3. Творческая встреча с писателями нашего города 4. Спортивное мероприятие «Туристские прогулки» 5. Выпускные утренники	II неделя II неделя III неделя IV неделя	Ст вос-ль, педагоги восл-ль по изуч.тат.яз, муз. рук-ли., вос-ли Инстр.по физ.культ, вос-ли групп муз. рук-ли., вос-ли
Конкурсы, выставки, акции	1. Выставка «Мирное небо над головой» 2. Конкурса семейного творчества «Семейные увлечения»	I неделя IV неделя	ст. вос-ль вос-ли подг. к школе групп

	2. Групповые выставки рисунков подготовительных к школе групп «Прощай детский сад- здравствуй школа»	в течение месяца	Ст. вос-ль, вос-ли групп
--	--	------------------	--------------------------